

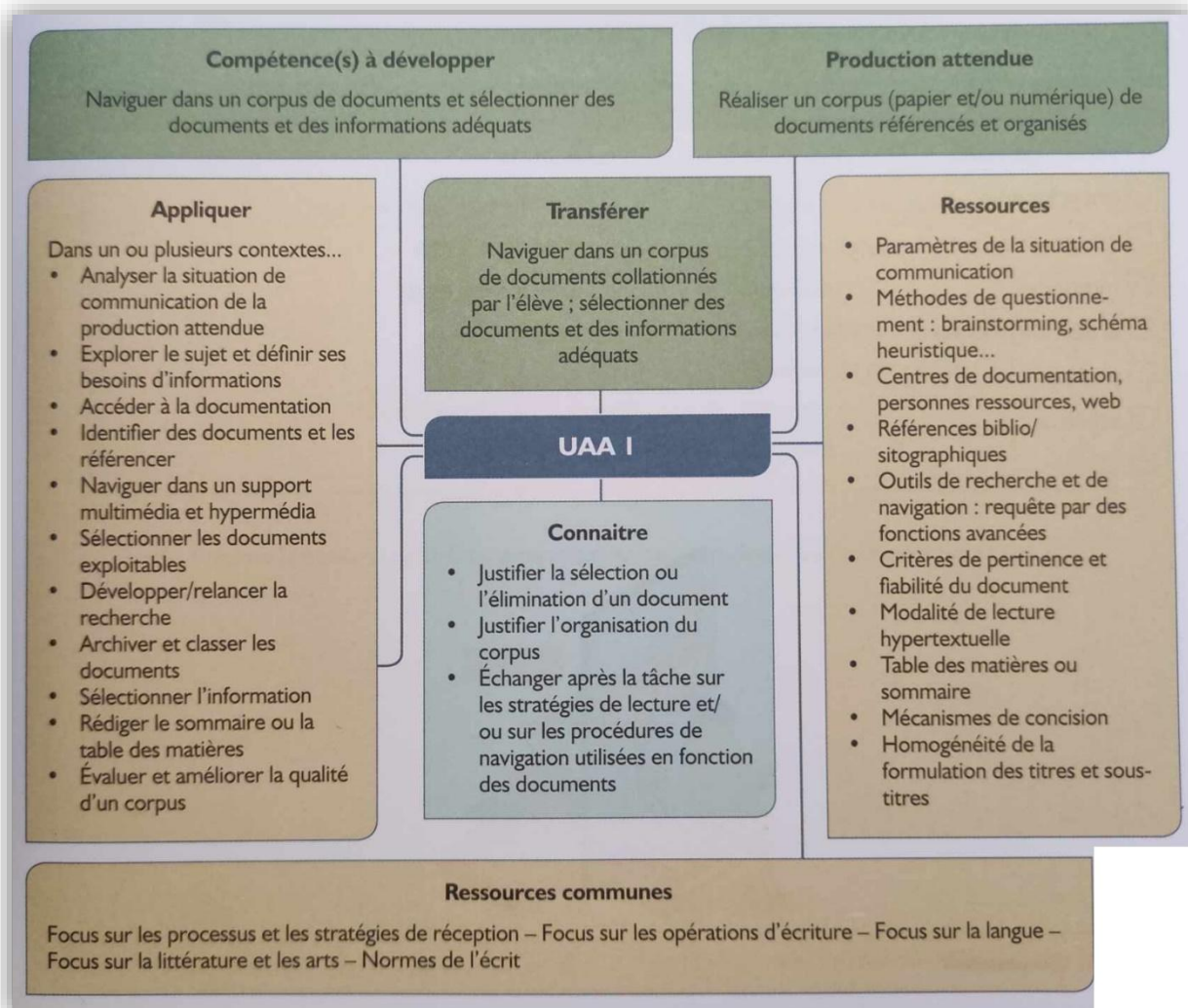
Séquence 1 : Les labyrinthes de l'information

Réaliser un corpus de documents référencés et organisés, avec, pour chaque document, une trace de l'information sélectionnée

« Quiconque a essayé un jour d'entrer dans Internet sait qu'il ne faudrait pas parler d'«autoroutes » de l'information mais plutôt de labyrinthes. »

(Jacques Attali¹)

Dans le monde qui est le nôtre, tout va très vite : la science progresse à chaque instant, des informations de toutes sortes déferlent en continu et des opinions, plus ou moins autorisées, sont exprimées parfois (souvent) de manière péremptoire. Il est donc urgent de s'informer soi-même... Et, pour cela, de connaître les clés d'une « bonne » recherche et de ne pas se satisfaire d'une seule source.



¹ Dans le journal Le Monde (9 novembre 1995). Jacques Attali est un écrivain, un chef d'entreprise, un économiste et un haut fonctionnaire français, né en 1943)

Activité liminaire

1. Rappel : les différentes intentions textuelles

On peut classer un texte en fonction du but poursuivi par celui qui le compose.

INTENTION POURSUIVIE	NOM	EXEMPLES
Accroître les _____	texte _____	La plupart des textes contenus dans les manuels scolaires et les encyclopédies, articles de presse, comptes rendus d'expériences, articles scientifiques...
Pousser à _____	texte _____	recette, notice de montage, consignes, règlements, règles de jeu...
Modifier les _____	texte _____	publicité, critique de film, de livres, d'œuvres d'art, éditorial, plaidoyer, dissertation, essai...
Exploiter la _____	t. _____	l'accent est mis sur le langage, les images, les sonorités : poème (et ses multiples formes), prose poétique, chanson, comptine, slogan publicitaire, proverbe, dicton, certains textes d'humour...
Divertir le _____ Créer un univers _____ Susciter des _____	t. _____	l'accent est mis sur l'intrigue, les événements, le suspense, le mystère, l'histoire... : nouvelle, récit, conte, romans, blague, scénario, ...

2. Le dossier informatif

Quand on veut s'informer sur un sujet, on rencontre le plus souvent des documents très variés quant aux intentions poursuivies par leurs auteurs et/ou quant au support choisi...

1. Au cours de ta recherche, tu trouveras des documents qui rencontrent diverses intentions.
 - a) À priori, y a-t-il des intentions à exclure ?
 - b) Si oui, lesquelles ?
 - c) Si non, justifie tes choix.

2. Coche les documents qui pourraient se retrouver dans un **dossier de recherche**.

Documents informatifs	Documents persuasifs
☐ Reportage vidéo ☐ Encyclopédie ☐ Infographie ☐ Interview ☐ Article de presse ☐ Podcast ☐ Schéma ☐ Autre : préciser	☐ Éditorial ☐ Interview ☐ Reportage vidéo ☐ Article de presse ☐ Essai ☐ Podcast ☐ Autre : préciser

Le thème de la recherche que tu vas mener est celui de la **désobéissance civile**.

-

-
-
-

3. Entame le schéma de la future réponse en en produisant les deux premières lignes.



Étape 2. Chercher et sélectionner des documents sur Internet

La recherche sur Internet n'est pas aussi simple qu'on pourrait le penser... Elle exige, en effet, l'application de **quelques grands principes**.

1. Le fonctionnement d'Internet

1.1 Surligne, dans le document suivant (**document 1**), les éléments de réponse à cette question.

Pour une recherche, il peut exister des milliers voir des millions de pages Web qui contiennent des informations potentiellement pertinentes liées à la requête de l'internaute. Comment Google prédit les résultats à vous proposer ? Le processus commence avant même que vous ayez saisi votre requête...

Les moteurs de recherche fonctionnent en trois temps. D'abord, l'exploration qui consiste à faire parcourir le Web par des robots pour collecter des informations sur les pages Web. Les robots d'exploration (crawleurs) parcourent et organisent en permanence le contenu des pages Web et d'autres informations publiquement accessibles au sein de l'index de recherche Google.

Puis, c'est l'indexation : les données sont analysées et classées dans des bases de données afin de permettre leur exploitation. L'index de recherche Google contient des centaines de milliards de pages Web et sa taille est bien supérieure à 100 millions de giga-octets. Il ressemble à l'index que l'on peut trouver à la fin d'un livre, à la différence près qu'il recense chaque mot de chaque page Web. Lorsque le robot indexe une page Web, il l'associe aux entrées de tous les mots affichés sur la page.

Enfin, un internaute effectue une requête. Un algorithme est appliqué pour identifier dans l'index les sites qui correspondent le mieux aux mots-clés de la recherche. Les algorithmes sont affinés en permanence par des milliers d'ingénieurs qui inventent de nouvelles méthodes de recherche. En effet, le Web évolue constamment, avec des centaines de nouvelles pages publiées chaque seconde. C'est la raison pour laquelle Google explore en permanence le Web pour indexer les nouveaux contenus. En fonction de votre requête, certaines pages de résultats changent rapidement, tandis que d'autres restent stables.

En conséquence, beaucoup d'entreprises essaient de se positionner en tête des résultats de recherche. D'ailleurs, des nouveaux métiers spécialisés dans l'optimisation du référencement sont apparus depuis plusieurs années. Certaines entreprises choisissent de payer pour apparaître en haut des résultats de recherche via des « liens sponsorisés » ou « annonces ».

Comme beaucoup de moteur de recherche, de nombreuses données personnelles sont collectées au fil des navigations sur le Web (identifiants, recherches, cookies, etc.) et peuvent ensuite être utilisées à des fins commerciales ou malintentionnées.

D'après en ligne : <https://www.tice-education.fr/tous-les-articles-et-ressources/articles-internet/1285-comment-fonctionne-le-moteur-de-recherche-de-google/> (consulté le 8 septembre 2023)

2. Sur la base de ce document et de ton expérience personnelle, coche les **conséquences possibles de ce fonctionnement pour l'utilisateur**.
- L'internaute peut prendre des publicités pour des articles informatifs
 - Les sites consultés sont gardés en mémoire par le navigateur et les publicités sont ciblées.
 - Les mots de passe peuvent être piratés.
 - Certains sites pertinents à la recherche ne sont jamais consultés.
 - Les premiers résultats sont parfois ceux pour lesquels les grandes sociétés ont dépensé beaucoup d'argent.
 - ...
3. As-tu déjà **expérimenté** l'une ou l'autre de ces **situations** ? Partage des expériences avec la classe.
4. Au vu de **l'immensité des références potentiellement pertinentes** à une recherche, l'internaute a intérêt à bien énoncer celle-ci.
- a) Consulte le **document 2**.
 - b) Applique les conseils qui y sont donnés à la recherche sur la désobéissance civile.
 - c) Pour cela, complète les cases « recherche » dans le document.

Document 2.

Rechercher efficacement sur Internet : les bonnes pratiques

1. **Localiser l'objet de ses recherches** : pour trouver un prestataire, un endroit, un monument...

Exemple : *musée bande dessinée Bruxelles* plutôt que *musée bande dessinée*

2. **Affiner ses recherches en utilisant plusieurs mots-clés**. Les résultats seront plus ciblés. Les questions posées pour cerner le sujet sont efficaces.

Exemple : Proust style temps perdu plutôt que Proust temps perdu pour trouver des informations sur le style de Proust (réponse à la question : « Comment écrit Proust ? »)

Exemple pour la désobéissance civile

a. Chercher une expression exacte

En entourant une phrase par des guillemets, le moteur de recherche va chercher les pages où l'expression apparaît telle quelle. C'est pratique et très utile pour vérifier la source d'un texte par exemple.

Exemple : « *origine du baroque* », « *rédiger une bonne introduction* »

Exemple pour la désobéissance civile

b. Exclure un mot-clé d'une recherche

Pour exclure un mot-clé des résultats de la recherche, il suffit de le faire précéder du signe moins (sans espace).

Exemple : *réalisme littérature-Balzac*

En excluant le mot « Balzac » de la recherche « réalisme littérature », le moteur de recherche propose tous les sites qui abordent le réalisme en littérature, sauf ceux qui citent Balzac.

c. Limiter les résultats de recherche à un pays, une langue ou une période

Il est parfois utile de limiter les résultats d'une recherche à un pays, une langue ou une période précise. Si la recherche concerne l'actualité, mieux vaut obtenir des articles récents. Pour n'afficher que des contenus récents dans vos résultats de recherche, les Outils de recherche proposent des choix dans les dates.

3. Utiliser les filtres de recherche pour trier des résultats. La plupart des moteurs de recherche permettent de limiter les résultats à des images, des vidéos, des actualités de presse, etc.

Exemple pour la désobéissance civile

4. Utiliser les suggestions de recherche afin d'élargir et d'améliorer la qualité des recherches. Le moteur de recherche suggère des recherches couramment effectuées par les internautes. Il suffit alors de cliquer sur une proposition pour afficher les résultats correspondants.

D'après *Progresser en informatique* (2020). *Bien utiliser Google pour vos recherches.*

En ligne <https://progresser-en-informatique.com/formation/internet/rechercher-efficacement/>

consulté le 12 novembre 2020.

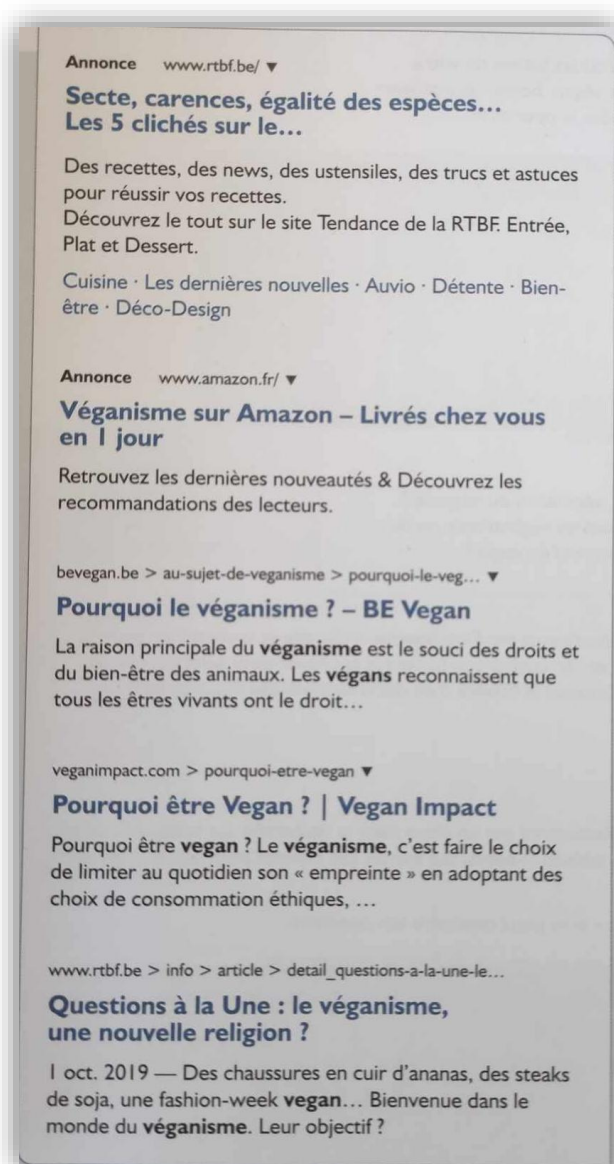
5. Pour chaque **sous-thème** susmentionné concernant la désobéissance civile, quelle **recherche efficace** mènerais-tu sur Google ?

Question	Mots-clés de la recherche
<i>Quoi ?</i>	
<i>Quand ?</i>	
<i>Qui ?</i>	
<i>Où ?</i>	
<i>Comment ?</i>	
<i>Pourquoi ?</i>	
<i>Pour quoi ?</i>	

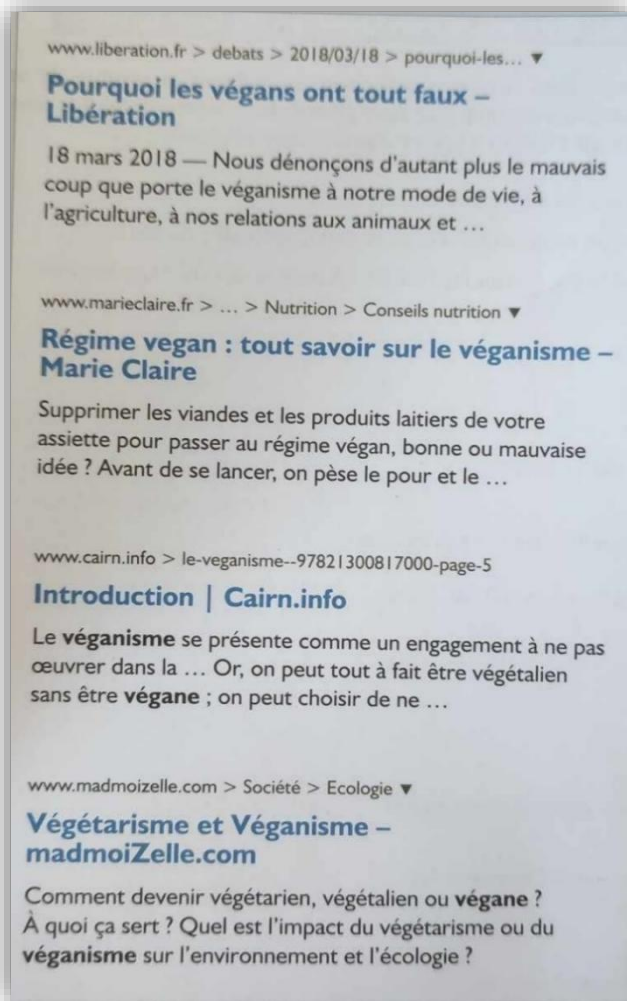
2. Opérer la sélection des documents en fonction de leur fiabilité

En suivant les conseils énoncés dans l'exercice précédent, tu réduiras le nombre de sites proposés, mais il en restera encore beaucoup trop pour pouvoir les consulter tous. Il te faudra donc en évaluer la **fiabilité**, ce qui t'aidera à opérer une première sélection.

1. Voici une série de sites consacrés au **véganisme**.
 - a) Identifie, dans chaque nom de domaine, l'**organisation responsable du site**.
 - b) Au besoin, rends-toi sur le site et consulte l'onglet « **À propos de** » ou « **Qui sommes-nous ?** » des sites proposés.
 - c) Un exemple t'est donné.



RTBF : chaîne publique belge

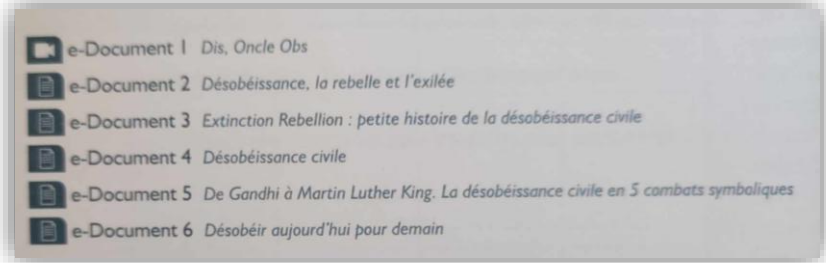


2. Les résultats jugés les plus pertinents par l'intelligence artificielle se trouvent en général sur la première page. Le premier critère que tu devras appliquer pour sélectionner un document est la fiabilité. Pourquoi la fiabilité d'un document est-elle importante ?

3. Consulte les documents sélectionnés par un élève dans sa recherche sur la désobéissance civile. Analyse-les grâce au tableau ci-après, qui fournit des critères permettant d'évaluer leur degré de fiabilité.

- a) Indique « oui » ou « non » si tu peux répondre aux questions.
- b) N'indique rien si tu n'es pas en mesure de fournir une réponse.

- c) Dans la dernière ligne du tableau, comptabilise le nombre de cases remplies et le nombre de « oui » pour chaque document.
- d) Confronte tes réponses à celles des autres élèves.



https://sesame.bookbeo.be/node/12367?fbclid=IwAR0-cCB93Vn6_VzmYemW4-OfHI2LuxtpyfTGfZzkJE_Cisd_shCS66Vg2m4

4. Quel est le document le moins fiable ?
- a) Élimine-le.
- b) Justifie ton rejet.

Site	Doc. 1	Doc. 2	Doc. 3	Doc. 4	Doc. 5	Doc. 6
Le responsable du site est-il identifiable ?						
Quelle est l'intention du site ? Est-elle facilement identifiable ?						
Est-ce un organisme ou un site (re)connu ? Si c'est un particulier, est-il expert ?						

<i>Le site est-il toujours en activité ?</i>						
<i>Le site semble-t-il bien organisé (titres, intertitres, sommaire, etc.) ?</i>						
<i>La présentation est-elle adaptée au contenu ? La présentation facilite-t-elle la lecture ?</i>						
<i>Les illustrations éventuelles sont-elles utiles ?</i>						
<i>Le langage est-il correct ?</i>						
<i>Les publicités éventuelles sont-elles clairement séparées du contenu du site ?</i>						
BILAN						

3. Sélectionner les documents en fonction de leur pertinence

Tu disposes de **cinq documents fiables**. Tu dois en sélectionner **trois**.

1. Choisis ceux qui te paraissent les plus intéressants et les plus pertinents à la question. Justifie tes choix et tes rejets.

2. Partagez vos réponses et parvenez à un accord.

Les trois documents conservés :



Étape 3. La recherche en bibliothèque

Internet n'est pas la seule source de documents, tant s'en faut ! C'est pourquoi il t'est demandé d'ajouter un document issu d'un ouvrage imprimé à ton portefeuille. Lis l'**e-document 7** consacré aux ouvrages disponibles à la bibliothèque et réponds aux questions ci-dessous.



https://connexion-fr.vanin.be/HTML_CSS_IMAGES/S2_edoc7.xhtml?fbclid=IwAR3cCeeR2PnUB9_yPi7FdvtZHrraOVgMiRRTvs3h74yILuALUwT9U6ctW6c

1. La recherche en bibliothèque

1.1 Selon toi, comment faut-il s'y prendre pour mener à bien une recherche à la bibliothèque ?

1.2. Compte tenu du projet que tu dois mener sur la désobéissance civile, quels sont les types de documents à écarter ?

2. Sélectionner un document imprimé

1. Considère les différents documents qu'un élève a trouvés avec l'aide du (de la) bibliothécaire.
 - a) Identifie le genre d'ouvrage dont il s'agit.
 - b) Sélectionne ceux qui te semblent pertinents à la recherche à mener.
 - c) Tu seras capable de justifier ta sélection oralement.



<https://sesame.bookbeo.be/node/12312>

Résultats de la recherche en bibliothèque

Doc. 1 : COLLECTIF (2011). *Le citoyen doit-il jamais abdiquer un instant sa conscience au législateur ?* Henri-David Thoreau. *Philosophes. Les grandes idées tout simplement*. Gennevilliers : Éditions Prisma.

Doc. 2 : ALBALA, N. et SIRE-MARIN, É. (2006), *Jusqu'où obéir à la loi ?* Le monde diplomatique.

Doc. 3 : BALIBAR, É. (2002). *Droit de cité*. Paris : PUF.

Doc 4 : BOURDON, W. (2014). *Petit manuel de désobéissance citoyenne*. Paris : Jean-Claude Lattès.

Étape 4. Organiser le dossier

La sélection terminée, il reste à la présenter dans un dossier organisé et soigné.

1. Quelles sont les possibilités de classement des documents ? Ordre alphabétique (par auteur), ordre chronologique (publication), par pertinence, du général au particulier, par type de document, ...
 2. Comment comptes-tu organiser ton dossier ?
-
-

3. Réfléchis à la présentation de ton dossier.

a) Que doit-il contenir au minimum ?

b) Consulte le **tuto n°1 de Marghome** « Organiser un portefeuille de documents » et, le cas échéant, complète ta réponse à la question précédente.



<https://sesame.bookbeo.be/node/12313>

4. Observe la mise en page d'un dossier réalisé par un élève. Le dossier se trouve après le tableau.
- a) Évalue ce dossier en pointant ses qualités et ses défauts.
- b) Si tu as des doutes sur certains points, consulte le ou les tuto(s) correspondant(s) :



<https://sesame.bookbeo.be/node/12314>

Points forts du dossier	Points faibles du dossier

CORPUS DE DOCUMENTS

La désobéissance civile



Athénée Royal d'Izel
Français

Table des matières

Document 1	2
Document 2.....	4
Document 3.....	6
Document 4.....	8
Tableau de fiabilité.....	10

Document 1 : Dis Oncle Obs... qu'est-ce que la désobéissance civile ?

L'Obs (3/01/20), Dis Oncle Obs... qu'est-ce que la désobéissance civile ?
En ligne. <https://www.youtube.com/watch?v=mwTUX8cab1o> consulté le 12/11/20

Retranscription des informations de la vidéo



Dis Oncle Obs... qu'est-ce que la désobéissance civile ?

17/200 vues · 2 jan. 2020

360 15 PARTAGER 15 COMMENTER

11/200

Désobéissance de portraits d'Emmanuel Macron dans les mairies françaises, blocages de ponts de la zone commerciale, émeutes dans des villages... Ces actions de désobéissance civile qui ont marqué l'année 2019 sont toutes inspirées des grandes actions de Gandhi ou Martin Luther King et leur temps. À l'heure des débats, notre journaliste Florence Peyronnet, avec David Gué, revient sur l'histoire de la désobéissance civile, ses racines, ses contradictions et ses avantages.

0 :40 à 1 :00 Conceptualisée au milieu du 19^e siècle par un écrivain américain très important Henri David Thoreau. En 1847, Thoreau refuse de payer son impôt car celui-ci sert à financer la guerre que les Etats-Unis mènent avec le Mexique + refus de l'esclavage. Thoreau conceptualise le terme de « Désobéissance civile » dans son livre.

1 :07 Le concept continue d'inspirer d'autres figures: Gandhi en Inde ; Aux Etats-Unis, Martin Luther King qui emmène les noirs dans des lieux qui leur sont interdits.

1 :37 : Désobéissance civile : au nom d'un principe moral supérieur, on dénonce une loi injuste. Pour ce faire, on se met en infraction avec cette loi, au risque d'aller en procès ou en prison, ce qui va permettre une prise de conscience générale auprès du public.

4 :11 Papiers dans les journaux, commentaires à la télévision, tout le monde parle de ça : voilà précisément ce que cherchent les gens qui pratiquent la désobéissance civile.

Document 2 : Extinction Rebellion : petite histoire de la désobéissance civile

Z.L. (9/10/19). Extinction Rebellion : petite histoire de la désobéissance civile. En ligne <https://www.leparisien.fr/societe/extinction-rebellion-petite-histoire-de-la-desobeissance-civile-09-10-2019-8169504.php>

Extinction Rebellion : petite histoire de la désobéissance civile

Né aux Etats-Unis au XIX^e siècle, le principe de désobéissance civile est repris par de nombreux mouvements qui considèrent la loi comme injuste.



Extinction Rebellion appelle à la désobéissance non-violente. AFP/Thomas Samson
Par Z.L.

Le 9 octobre 2019 à 16h15, modifié le 9 octobre 2019 à 17h10

La désobéissance civile, c'est refuser d'obéir à une loi républicaine que l'on trouve injuste, illégitime. Voilà ce que prône Extinction Rebellion, ce mouvement de résistance écologique qui a empêché, le week-end dernier, des clients d'accéder au centre commercial Italie 2. « Nous sommes prêts à enfreindre la loi et à en subir les conséquences, y compris l'emprisonnement. La Rébellion commence maintenant », écrit dans son manifeste ce mouvement britannique importé en France il y a quelques mois.

Mais ce n'est pas la première fois que des militants appellent les citoyens à ne pas se plier aux lois de la République. Le concept de désobéissance civile a été théorisé aux Etats-Unis par Henry David Thoreau, dans un ouvrage du même nom publié en 1849. Trois ans plus tôt, il avait refusé de payer des impôts qui financeraient la guerre au Mexique. Par la suite, Gandhi, au début du XX^e, s'empare du concept et appelle au boycott des produits britanniques pour engager la décolonisation de l'Inde. Martin Luther King adopte une démarche identique pour militer contre la ségrégation aux Etats-Unis, dans les années 50. Accompagné par la foule, le pasteur investit notamment des lieux interdits aux Noirs.

LIRE AUSSI > Ce médecin a le virus de la désobéissance civile

En France, le concept de désobéissance a ainsi été saisi par le général de Gaulle, qui a appelé à la résistance lorsque les pleins pouvoirs ont été donnés au maréchal Pétain. Depuis, il a été de nombreuses fois revendiqué. En voici quelques exemples.

Le Manifeste des 121. En pleine guerre d'Algérie, des intellectuels se regroupent et s'accordent sur leur volonté de ne pas participer au conflit : « Nous respectons et jugeons 4 justifié le refus de prendre les armes contre le peuple algérien. Nous respectons et jugeons justifiée la conduite des Français qui estiment de leur devoir d'apporter aide et protection aux Algériens opprimés au nom du peuple français », écrivent-ils en 1960. Les écrivains Jean-Paul Sartre, Marguerite Duras, Françoise Sagan ou encore le cinéaste François Truffaut figurent parmi les signataires. Preuve que ce texte est une manifestation de désobéissance civile : le gouvernement français réagit par ordonnance en aggravant les peines visant la provocation à l'insoumission, la désertion ou la destruction du livret militaire.

Le « Manifeste des 343 salopes ». « Mais, monsieur le juge, je ne suis pas coupable ! C'est votre loi qui est coupable ! » Ces mots remontent à 1971 et appartiennent à Michèle Chevalier, une employée de la RATP, qui a aidé sa fille Marie-Claire, âgée de 16 ans et violée par un garçon de son lycée, à se faire avorter. La pratique est alors considérée comme criminelle par la loi française. L'avocate de Marie-Claire n'est autre que Gisèle Halimi, l'une des 343 femmes ayant signé un an plus tôt le manifeste des « salopes », qui revendiquent avoir eu recours à l'avortement. Débute alors le fameux « procès de Bobigny » qui engendrera des manifestations dans toute la France et mènera à l'autorisation en 1975 de l'interruption volontaire de grossesse (IVG).

La Lutte du Larzac. Ils auraient dû être expropriés pour laisser leur terre des Causses à l'extension d'un camp militaire. Mais, de 1970 à 1981, ces 103 familles de paysans du plateau du Larzac, rejointes par des militants de gauche, appellent à la désobéissance civile non-violente. Ainsi, un éleveur de brebis décide de construire une nouvelle bergerie, sans permis de construire, sur la terre dont il devait être exproprié, tandis que des milliers de personnes ne payent qu'une partie de leurs impôts pour reverser le reliquat à la résistance paysanne. À son accession à la présidence en 1981, François Mitterrand ordonnera l'abandon du projet.

Les faucheurs volontaires. Leur figure médiatique est José Bové, sa moustache, sa gouaille et son franc-parler. Fervent pourfendeur des cultures OGM, cet agriculteur du Sud-Ouest a mené, avec d'autres faucheurs, des campagnes de destruction de champs de maïs transgénique au début des années 2000. Alors que 58 d'entre eux étaient relaxés à Chartres, José Bové déclarera : « Des magistrats ont compris que l'intérêt général devait primer sur l'intérêt individuel de quelques firmes multinationales. »

Les délinquants de la solidarité. Ils sont ces particuliers qui, depuis plusieurs années, viennent en aide aux milliers de migrants qui passent nos frontières. Pour ces faits, ils encourrent cinq ans de prison et une amende de 30 000 euros. Parmi eux, Martine Landry d'Amnesty International ou Cédric Herrou. Ce dernier, un agriculteur du sud-est de la France, a ainsi été condamné à quatre mois de prison avec sursis en 2017 : l'avocat général avait alors considéré que « l'aide à l'entrée » s'inscrivait dans une « contestation globale de la loi ».

Document 3 :

Désobéir aujourd'hui pour demain

<https://www.colibris-lemouvement.org/magazine/desobeir-aujourd'hui-pour-demain>

Désobéir aujourd'hui pour demain

21 FÉVRIER 2019

REVUE

par Nathalie Achard, médiatrice et facilitatrice de convergences au service du dialogue et de la résolution des conflits



Désobéissance civile contre des expulsions - Budapest, Hongrie, 2010 (source : Balint Molnár, CC BY SA)

Quand les négociations échouent, quand le dialogue est rompu, quand les décisions prises par les gouvernements ou les entreprises mettent en danger la santé, la sécurité, la liberté de chacune et chacun, désobéir devient un devoir citoyen.

La désobéissance civile, qu'est-ce que c'est ?

La désobéissance civile met en lumière la violence des institutions abusives. C'est une forme de résistance passive par laquelle des civils non armés utilisent des techniques comme les manifestations ou le boycott (ou d'autres formes de non-coopération massive) pour obtenir le changement. Ce refus affiché d'obéir à certaines lois permet d'attirer l'attention du public et d'influencer la législation ou la politique gouvernementale.

Les citoyens et citoyennes impliqués dans des actes de désobéissance civile sont des hommes et des femmes « comme les autres ». Personnes âgées, handicapées, enfants... la résistance civile non violente permet à tout le monde de participer, quelles que soient ses capacités physiques et son degré d'implication. Ce que toutes les personnes qui participent ont en commun : l'indignation face à l'injustice ou face aux risques qui pèsent sur leur avenir et leur détermination à assumer les conséquences légales de leurs actes, jusqu'à l'emprisonnement.

Quand et comment ce phénomène a-t-il vu le jour ?

Autres articles du dossier



La vie en collectif, un long fleuve tranquille ? Pas si sûr...



Rob Hopkins : « La collapsologie ne doit pas entraver notre imagination »



Consommer sans violence pour rendre la lutte juste et

Les principes de la désobéissance civile ont été conceptualisés pour la première fois par Henry David Thoreau (auteur et penseur américain 1817-1862) dans son essai *La Désobéissance Civile* (Civil Disobedience, 1849). Il l'a écrit suite à son refus de payer une taxe gouvernementale qui était collectée pour financer la guerre contre le Mexique. Thoreau était aussi opposé à l'esclavagisme des États du Sud, et indigné par le traitement qu'subissaient les peuples premiers américains.

Il s'est battu pour les minorités et a écrit à ce titre : « une seule personne qui agit dans le bon sens contre l'ordre établi constitue déjà une majorité en elle-même ». Il a encouragé et soutenu ses contemporains dans leurs engagements et leur actions parce que, selon lui, « une minorité n'a aucun pouvoir aussi longtemps qu'elle est d'accord avec la volonté de la majorité. Dans ce cas, ce n'est même pas une minorité. Mais quand cette minorité se bat avec toute sa puissance, elle devient impossible à arrêter ».

Quelles sont les cinq grandes caractéristiques de la désobéissance civile ?

1 - Une infraction consciente et intentionnelle

Il s'agit d'enfreindre une règle de droit positif.

2 - Un acte public

L'objectif est de toucher une large audience, avec le plus de couverture médiatique possible. L'action doit générer un fort impact afin de favoriser les prises de conscience.

3 - Un mouvement à vocation collective

Elle est l'acte d'un groupe qui se présente comme une minorité agissante et l'action concertée de celle-ci en est la traduction.

4 - Une action pacifique

La créativité et la non violence sont les carburants de la désobéissance. Il s'agit d'enclencher un débat public et d'éveiller les consciences. Non pas de blesser des personnes ou de casser du matériel.

5 - Un objectif clair : changer la règle

La désobéissance fait appel à des principes supérieurs à l'acte contesté et vise l'innovation. Le résultat escompté est une révision voire un retrait de la loi en cours ou de la décision prise.

La visibilité des actions de résistance civile permet d'attirer une participation plus active et diverse même de la part de personnes hésitantes dans un premier temps. Et une fois que ces personnes les plus éloignées du groupe de départ s'investissent, il est presque garanti que le mouvement aura des liens avec les forces de sécurité, la bureaucratie civile, les élites économiques et commerciales, les médias d'État, les autorités religieuses... Aucun loyaliste du régime d'un pays ne vit complètement isolé de la population elle-même. Il a des amis, des membres de sa famille avec lesquels il doit vivre, que le leader remis en question reste ou parte.

En Serbie, lorsqu'il est devenu évident que des centaines de milliers de Serbes étaient en route pour Belgrade afin de réclamer la démission de Slobodan Milosevic, des officiers de police ont commencé à désobéir aux ordres de tirer sur les manifestants. L'un d'eux, interrogé sur la raison de ce choix, a expliqué : « je savais que mes enfants seraient dans la foule ».



Et introduction à la résistance non violente

Autres articles



90° : La revue d'un nouveau récit, par Colibris !



90° : La revue d'un nouveau récit, par Colibris !



Le 'sit spot', un outil puissant pour se connecter au vivant



Et si les régions pouvaient tout changer ?

Gandhi et Martin Luther King, deux exemples emblématiques de la désobéissance civile

Le 11 septembre 1906, Gandhi rassemble 3 000 personnes dans le Théâtre Impérial de Johannesburg pour leur faire prêter un serment de désobéissance. Pour cela il est emprisonné pour la première fois en 1907. C'est lors de son second séjour en prison qu'il découvre le travail de Henry David Thoreau. Plus tard, Gandhi développe sa propre conception de la désobéissance à travers le concept de satyagraha (la Voie de la Vérité), afin de s'insurger activement contre l'apartheid en Afrique du Sud et contre la politique colonialiste du Royaume-Uni en Inde.

Le 17 mars 1930 Gandhi lance la Marche pour le Sel, direction Jabalpur, 300 kilomètres de pèlerinage. À ce moment-là, l'Empire britannique a le monopole du marché du sel, ce qui lui permet d'empocher chaque année 15 millions de francs-ét, une somme colossale destinée à financer les troupes d'occupation coloniale.

Des centaines de personnes arrivent à Jabalpur le 6 avril. Gandhi ramasse du sel et le vend aux enchères pour 425 roupies (une belle somme pour l'époque). Au total 50 000 personnes défient les autorités en récoltant du sel et beaucoup subissent des violences ou sont jetés en prison. Cela n'affaiblit en aucun cas la détermination des désobéissants et quelques semaines après le gouvernement cède son monopole.

"D'abord ils vous ignorent, ensuite ils vous raillent, ensuite ils vous combattent et enfin vous gagnez."
Mohandas Karamchand Gandhi

Martin Luther fut le leader du mouvement pour les droits civiques des noirs (The Civil Rights Act) aux États-Unis, et lui aussi a adopté la désobéissance civile pour faire valoir ses revendications. C'est comme ça, entre autres, qu'il soutient le boycott des bus à Montgomery (Alabama) en 1955, qui a commencé lorsque Rosa Parks a refusé de laisser son siège à une personne « blanche ». Il est d'ailleurs arrêté lors de cette campagne. Ce qui n'affaiblit pas la détermination du pasteur et de toutes celles et tous ceux engagés dans ce combat, puisqu'au final la Cour Suprême des États-Unis met hors la loi la ségrégation raciale (dans les bus, les restaurants, les écoles et tous les autres lieux publics).

"C'est un devoir moral de désobéir aux lois iniques."
Martin Luther King



Martin Luther King Jr. lors de son arrestation à Birmingham, Alabama, en 1963 (source : Wikimedia)

pour rendre la lutte joyeuse



Et introduction à la résistance non violente

Autres articles



90° : La revue d'un nouveau récit, par Colibris !



90° : La revue d'un nouveau récit, par Colibris !



Le 'sit spot', un outil puissant pour se connecter au vivant



Et si les régions pouvaient tout changer ?



LE CITOYEN DOIT-IL JAMAIS ABDIQUER UN INSTANT SA CONSCIENCE AU LÉGISLATEUR ? HENRY DAVID THOREAU (1817-1862)

CONTEXTE

BRANCHE
Philosophie politique

APPROCHE
Non-conformisme

AVANT

v. 340 av. J.-C. Selon Aristote, le bien-être de la cité est plus important que le bonheur individuel.

1651 Pour Hobbes, une société sans un pouvoir fort est vouée à l'anarchie.

1762 Dans *Du contrat social*, Jean-Jacques Rousseau propose un gouvernement pour le bien du peuple.

APRÈS

1907 Gandhi reconnaît l'influence de Thoreau dans sa campagne de désobéissance en Afrique du Sud.

1964 Martin Luther King reçoit le prix Nobel de la paix pour son action contre les discriminations raciales.

Pratiquement un siècle après Jean-Jacques Rousseau, le philosophe américain Henry David Thoreau a repris et développé la conception rousseauiste d'une nature bonne par essence. Thoreau considère que les partis politiques sont nécessairement partiaux, et que leur politique va souvent à l'encontre des convictions morales. C'est pourquoi il estime que c'est le devoir des individus de protester contre les lois injustes : rester passif et laisser promulguer ces lois sans réagir revient de fait à les cautionner. « Qu'un imbécile quelconque crée une règle, et tous les imbéciles la respecteront », a-t-il écrit dans son *Journal*.

Dans son essai *Le Désobéissance civile* publié en 1849, Thoreau défend le droit des citoyens à l'objection de conscience par la non-coopération et la résistance non-violente – résistance qu'il met lui-même en pratique en refusant de payer des impôts à un État qui faisait la guerre au Mexique.

Les idées de Thoreau sont en décalage avec celles de Karl Marx,

et avec l'esprit révolutionnaire tel qu'il prévalait en Europe à la même époque, qui prônait l'action violente. Mais elles ont été reprises depuis par de nombreux leaders de mouvements de résistance, au premier rang desquels on peut citer le Mahatma Gandhi et Martin Luther King. ■



Gandhi prend la tête d'une marche en faveur de la désobéissance civile en 1930. Il proteste contre le contrôle exercé par les autorités britanniques sur la production de sel.

Voir aussi : Jean-Jacques Rousseau 164-169 • Adam Smith 160-163 • Edmund Burke 172-173 • Karl Marx 196-203 • Isaiah Berlin 280-281 • John Rawls 294-295

Annexe : tableau de fiabilité des sites

		Vidéo « Dis, Oncle Obs »	Le Parisien « Extinction Rebellion »	Colibris « Désobéir aujourd'hui pour demain »
Site	Quelle est l'intention du site? Cette intention est-elle facilement identifiable?	Oui : informer	Oui : informer	Oui : informer et convaincre
	Le responsable du site est-il identifiable? Si oui, notes-en le nom.	Oui : L'Obs	Oui : Le Parisien	Oui : mouvement « Colibris »
	Est-ce un organisme ou un site (re) connu? Si c'est un particulier, est-il expert dans le domaine?	Oui : presse française, en ligne	Oui : presse française	Oui : organisation altermondialiste
	Le site a-t-il été mis à jour récemment?	Oui	Oui	Oui
Présentation	Le site semble-t-il bien organisé? (titres, intertitres, sommaire etc)	Oui	Oui	Oui
	La présentation est-elle adaptée au contenu? La présentation facilite-t-elle la lecture?	Oui	Oui	Oui
	Les illustrations éventuelles sont-elles utiles?	/	Oui	Oui
	Le langage (vocabulaire, syntaxe, orthographe) est-il correct?	Oui	Oui	Oui
	Les publicités éventuelles sont-elles clairement séparées du contenu du site?	Oui	Oui	/
BI-LAN		8/8	9/9	8/8

Étape 5. Sélectionner l'information pertinente à la question

1. Reprends le schéma que tu as préparé précédemment, en vue de sélectionner les informations pertinentes à la recherche.

a) Comment **transcrire la sélection dans les documents** ? Prends en considération le fait qu'il peut y avoir plusieurs types de documents.

b) Échange avec tes condisciples sur la (les) procédure(s) à suivre.

Type de document	Procédure à suivre
Document écrit	
Vidéo	
Podcast	
Document cible d'un hyperlien	

2. Reprends le **dossier de l'élève** et opère la **sélection des informations dans les documents 1 et 2**. Complète le schéma descriptif.

3. Échange ta sélection avec celle d'un autre élève de la classe et évalue son travail.

a) La sélection permet-elle de **répondre à la question** en **envisageant les différents sous-thèmes** ?

b) La sélection **s'en tient-elle à la question** ? Y a-t-il des informations **superflues** ?

c) Sur la base de tes observations, formule un commentaire à l'attention de ton (ta) condisciple. Note l'un ou l'autre conseil d'amélioration.

4. Récupère ta copie et améliore la si nécessaire.

Tâche finale : réaliser un corpus de documents sur un événement de l'histoire de la littérature

Réalise un portefeuille de documents susceptibles d'apporter des informations sur une problématique en lien un événement de l'histoire de la littérature.

La liste des sujets est la suivante :

Problématique	Elève(s)
1516 : L'Utopie (Thomas More) : la littérature comme outil de critique sociale + la dystopie.	
1550 : La controverse de Valladolid - grand débat sur l'humanité des peuples nouvellement colonisés.	
1751 : Parution de l' <i>Encyclopédie</i> de Diderot et d'Alembert : la littérature au service du progrès et de la raison.	
V. 1760 : Voltaire au secours de la justice : le procès du chevalier de la Barre, l'affaire Calas, ...	
1830 : La Bataille d'Hernani : triomphe du romantisme et révolte contre les conventions.	
Les combats sociaux et politiques de Victor Hugo.	
1857 : Les procès de Flaubert (<i>Madame Bovary</i>) et Baudelaire (<i>Les Fleurs du mal</i>) : la littérature confrontée à la censure morale.	
1859 – L'Origine des espèces (Darwin) : bouleversement de la pensée et influence sur le naturalisme.	
1898 : « J'accuse... » d'Emile Zola. La littérature contre l'antisémitisme grandissant.	
1924-1930 : Quels sont les liens entre le surréalisme (mouvement littéraire créé par André Breton) et le communisme (mouvement politique)?	
La publication du <i>Deuxième Sexe</i> (Simone de Beauvoir, 1949) Scandale intellectuel autour de la condition féminine et de la place des femmes écrivaines.	
2010-2020 – Sensitivity readers, "cancel culture" et censure littéraire : la littérature et l'histoire littéraire revue à l'aune des idées du XXI ^e siècle	

- Réalise un portefeuille de quatre documents** à propos de cette problématique (**au moins deux types de documents différents**, tu as le choix entre un document écrit trouvé sur internet, un texte issu d'un ouvrage imprimé, un document multimédia (podcast, vidéo, film), un document hypermédia²).
- Garde une trace de ta sélection d'informations.**
- Réalise, à partir de ta recherche, un exposé informatif** destiné à faire part de tes découvertes aux autres élèves de la classe.

² On appelle document hypermédia, un document qui supporte une lecture dans laquelle le lecteur peut atteindre directement d'autres informations associées à ce qu'il lit, par simple sélection.